



**Unidad** : N° 4

**Objetivo** : OA 18

**Indicadores:** - Escriben artículo informativo. / Utilizan conectores e incluyen la información registrada en la organización previa. / Desarrollan ideas relevantes para el tema.

**Profesor:** : Mónica Loyola

**Asignatura:** : LENGUAJE y COMUNICACIÓN

**Curso :** 6° Básico A/B **Fecha** :23 AL 27  
NOVIEMBRE

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta semana escribiremos un artículo informativo, siguiendo como modelo el texto “ cambio climático” : ¿Qué podemos hacer? Páginas 270 y 271, y el texto “ la pesca excesiva : un problema más allá del océano” página 276.</li> <li>- Activamos aprendizajes previos, respondiendo en forma oral algunas preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el propósito de este tipo de texto?</li> <li>¿Cuál es la estructura del artículo informativo?</li> </ul> </li> <li>_ Para reforzar contenidos observamos un PPT.</li> <li>- Lean el artículo informativo sobre “ el cambio climático” y “ la pesca excesiva” páginas 270, 271, 274, 275 y 276 que les servirán de modelo para escribir su propio artículo informativo.</li> <li>- Trabajaremos en clase comprensión lectora de los textos (trabajo oral)</li> <li>- Ahora escribirán su propio artículo informativo donde deben explicar un “ problema medio ambiental que enfrenta el planeta” , con el fin de crear conciencia en la comunidad, (sólo traer información del tema a clases).</li> <li>- Antes de escribir pueden leer las páginas 274, 275 y 276 que les servirá como guía para realizar su escritura.</li> <li>- Letra clara y ordenada, respetando la estructura del artículo informativo.</li> <li>- Enviar fotografía solo del artículo escrito.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">270 271 274 275 276</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma meet</li> <li>- Libro de lenguaje</li> <li>- PPT</li> </ul>	<p>Enviar fotografía de la guía a mas tardar el día viernes 27 de noviembre.</p>