

Unidad 3: ILUSTRACIÓN Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS

Objetivo OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

Profesor: Mabel Guerrero Hernández

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Soc.

Curso 8° A y B

Fecha 24 agosto

Paso 1: Para esta actividad necesitaras tu texto escolar y cuaderno de la asignatura, lápiz, goma y un espacio limpio e iluminado para trabajar.

Paso 2: en la(s) hoja(s) del cuaderno que vas a realizar la actividad colocar tu nombre y apellido.

Paso 3: Para realizar la siguiente actividad debes apoyarte en las páginas 130,131,132 y 133 del texto escolar donde deberás completar las oraciones con el listado de palabras que se presentan:

Filosofía, secularización, burguesía, estamentos, doctrina religiosa, razón, ciencia, artes, deístas, Absolutismo, tercer estado, ateístas, libertad, despotismo ilustrado

- 1.- Las ideas de la ilustración eran contrarias a la _____
- 2.- Se sitúa al ser humano en la razón, _____ y _____
- 3.- El cambio en la religión tanto en su forma y comportamiento se conoce como _____
- 4.- En las fiestas cívicas religiosas predominó el culto a la _____
- 5.- El pensamiento ilustrado trae grandes cambios en la ciencia la _____ y las _____
- 6.- Son conocidos como pensadores libres _____
- 7.- Ellos niegan la existencia de Dios _____
- 8.- Esta forma de gobernar concentraba el poder en una sola persona _____
- 9.- La sociedad durante el gobierno absolutista se dividía en _____
- 10.- Este grupo social no tenía privilegios _____
- 11.- Este tipo de régimen fue criticado por los grupos sociales bajos _____
- 12.- Esta clase social difunden nuevas ideologías que buscan transformaciones políticas y sociales _____

Paso 4: una vez terminada la actividad toma la fotografía, fijate que se vea bien la información y luego envía a tu profesor(a) jefe.

Página del texto

130,
131,
132,
133

Recursos de apoyo

Libro de la asignatura
Cuaderno
Lápiz
Goma

Forma de revisión

Si tienes dudas o consultas las puedes hacer a través de tu profesor jefe.

Fotografía de la actividad