

Unidad	¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?		
Objetivo	OA3- OA5- OA13- OA18 Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. Identifican el sonido inicial y final de las palabras. Forman palabras a partir de sílabas dadas. Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas. Leen un listado de palabras o frases cortas. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. Escriben listas de palabras. Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.		
Profesor:	Ana María Valenzuela Jofré		
Asignatura:	Lenguaje		
	CURSO Primero Básico		Fecha ^{Semana 17} de agosto

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>Presentan la consonante “S”, muestran imagen enviada por la profesora explicando al estudiante que las dos formas que se muestran con un ojo son para leer, y que las otras dos formas que se muestran con un lápiz son para escribir, reproducen su sonido, unen el sonido con cada vocal formando SA-SE-SI-SO-SU. Nombran palabras que comienzan con las sílabas formadas.</p> <p>Realizan páginas 50 y 51 del texto del estudiante.</p> <p>Realizan páginas 17, 18 y 19 del cuaderno de escritura.</p> <p>Realizan páginas 48, 49, 50, 51, 52 y 53 del cuaderno de caligrafía “Caligrafix”</p>	<p>50 y 51 texto del estudiante</p> <p>17, 18 y 19 cuaderno de escritura</p> <p>48, 49, 50, 51, 52 y 53 cuaderno Caligrafix</p>	<p>Texto del estudiante</p> <p>Cuaderno de escritura</p> <p>Cuaderno de caligrafía caligrafix</p>	<p>Fotografías de las páginas 17, 18 y 19 del cuaderno de escritura.</p>