

Lenguaje y Comunicación

10

Unidad

¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?

Objetivo

OA3- OA5- OA13- OA18 Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. Identifican el sonido inicial y final de las palabras. Forman palabras a partir de sílabas dadas. Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas. Leen un listado de palabras o frases cortas. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. Escriben listas de palabras. Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.

Profesor:

Ana María Valenzuela Jofré

Asignatura:

Lenguaje

Curso Primero Básico

Fecha Semana 17
de agosto

Actividad

Presentan la consonante “S”, muestran imagen enviada por la profesora explicando al estudiante que las dos formas que se muestran con un ojo son para leer, y que las otras dos formas que se muestran con un lápiz son para escribir, reproducen su sonido, unen el sonido con cada vocal formando SA-SE-SI-SO-SU. Nombran palabras que comienzan con las sílabas formadas.

Realizan páginas 50 y 51 del texto del estudiante.

Realizan páginas 17, 18 y 19 del cuaderno de escritura.

Realizan páginas 48, 49, 50, 51, 52 y 53 del cuaderno de caligrafía “Caligrafix”

Página del texto

50 y 51
texto del
estudiante

17, 18 y 19
cuaderno
de escritura

48, 49, 50,
51, 52 y 53
cuaderno
Caligrafix

Recursos de apoyo

Texto del estudiante

Cuaderno de escritura

Cuaderno de caligrafía
caligrafix

Forma de revisión

Fotografías de las
páginas 17, 18 y 19
del cuaderno de
escripción.