

PLANIFICACION SEMANAL

SEMANA 15 DE MARZO AL 19 DE MARZO

CURSO: Cuarto Básico A/B

PROFESOR/A: Lía Bravo y Rocio Muñoz

ASIGNATURA	UNIDAD	OBJETIVO(S)	INDICADORES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Unidad 1	(OA1) Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión. Respetando los signos de puntuación. Leyendo con entonación adecuada Leyendo con velocidad adecuada al nivel.	Leen en voz alta: diciendo las palabras sin error y de manera fluida, aunque ocasionalmente hagan lectura silábica en palabras que desconocen. Respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación e interrogación) Adaptando la entonación que propone el sentido del texto. Manteniendo una velocidad que demuestre decodificación automática de la mayoría de las palabras.
MATEMÁTICA	unidad 1	OA1 Representar y describir números del 0 al 10.000, contando de 10 en 10, de 100 en 100 de 1000 en 1000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Expresan números en palabras y cifras. representan en números cantidades dadas en billetes o monedas Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de 10 de 100, 1000, y de 10.000
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Unidad 1	OA6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencias (paralelos y meridianos)	Distinguen paralelos y meridianos en un mapa o en un globo terráqueo, y reconocen las principales líneas de referencias de la tierra (meridiano cero o de Greenwich, círculo del ecuador entre otras. Identifican las principales características de los paralelos y meridianos.
CIENCIAS NATURALES	Unidad 1	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y	Formulan y responden preguntas relacionadas con las características de la materia en el entorno como ¿el gas de un globo tiene masa? ¿Cómo se mide el volumen del agua?

		ocupa espacio.	
ARTES VISUALES	Unidad 1	OA6 Crear trabajos de artes con un propósito expresivo personal y basado en la observación del entorno natural.	Participan en discusiones acerca de imágenes, videos y obras de arte sobre el entorno natural del paisaje americano.
MÚSICA	Unidad 1	(oa1) escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad y duración)	Identifican y describen cualidades del sonido en sonidos y música
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Unidad 1	OA 1 Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	Perfeccionan la ejecución para controlar las habilidades motrices en variadas secuencias de movimiento para alcanzar un objetivo; por ejemplo: lanzan y giran antes de atrapar; corren y saltan, lanzan y atrapan.
TECNOLOGÍA	Unidad 2 “Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes”	OA1 Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).	Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).
RELIGIÓN	«La manifestación muestra aquello que está en nuestra alma y que es posible exteriorizar a través de la comunicación»	OA 3 Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las Interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.	Señalan las características que implican los conceptos de ser creados «a imagen y semejanza» de Dios, por medio de las características personales y únicas que ellos poseen.
TALLER INGLÉS	Unit 1: How do you feel?	OA 10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.	Conocer las reglas de convivencia y comandos a utilizar en la asignatura de inglés.