

## Guía Biología Factores que afectan el tamaño de las poblaciones

Profesora : Odilvia Aliaga Vergara

Curso: 1° Medio A y B

### Unidad de Ecología

OA Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos

ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:

- Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema).
- Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo)

### indicadores

Evalúan la participación de la población humana en la degradación de ecosistemas y en interacciones biológicas presentes en Chile (por ejemplo, uso de la leña).

Debaten cómo el cambio climático puede alterar la distribución de los ecosistemas en Chile y el mundo.

### Actividades

#### Instrucciones para desarrollar en la actividad:

1. Responda la guía con la información del texto de estudio la revisaremos en la clase el día jueves 29/10 para aclarar dudas.

2. Una vez desarrollada la actividad enviar al correo correspondiente:

[biologialasv@gmail.com](mailto:biologialasv@gmail.com) tiene plazo hasta el viernes 30 a las 23:59hrs

#### I.- Efecto invernadero y calentamiento global páginas 88 y 89

- 1.- ¿En qué consiste el efecto invernadero?
- 2.- ¿Qué gases son responsables del efecto invernadero?
- 3.- Nombra 5 acciones que realiza el hombre y que son responsables de la acumulación de los gases de invernadero
- 4.- ¿Qué entiendes por calentamiento Global?
- 5.- ¿Qué consecuencias trae para la humanidad el aumento promedio de la temperatura de la tierra?
- 6.- Nombra tres acciones que puedes para disminuir la liberación de gases al ambiente

#### II Cambio Climático

1.- Responde las preguntas a, b y c de la actividad 1 de la página 90 que consiste en analizar gráficos que representan el aumento de la población humana y el aumento de CO<sub>2</sub> en la atmósfera; y el aumento de CO<sub>2</sub> y la temperatura.

2.- Trabaje en la página 91, lea el texto del desafío mental y responda las preguntas 2a y 2b

