

GUÍA EJERCITACIÓN LENGUAJE UNIDAD 0 1° Medio		
ALUMNO:	CURSO:	FECHA:
		18 de Marzo

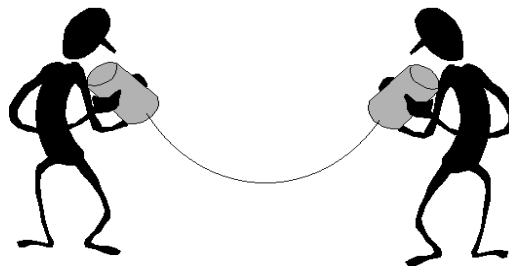
Objetivo:

- Reforzar los conocimientos en relación a los elementos y las funciones de la comunicación.
- Ejercitar todos los elementos propios de la comunicación

Indicaciones:

- Lee atentamente la guía de contenidos, atendiendo la correcta comprensión y aplicando habilidades, tales como subrayar lo más relevante
- Luego resuelve la guía de ejercitación asociada a la guía de contenidos.

LA COMUNICACIÓN HUMANA



Te has preguntado, alguna vez, qué sería de nosotros si no pudiéramos comunicarnos

Imagina que un buen día te levantas en la mañana y no entiendes ni una sola palabra de lo que dice tu mamá. Extrañado, te vas al colegio, y al cruzar la calle, te das cuenta de que el semáforo tiene las tres luces encendidas al mismo tiempo.

En la escuela, tampoco comprendes lo que hablan la profesora y tus compañeros. Además, miras la hora, y en tu reloj hay solo rayas y puntos que no logras descifrar... ¿Te lo has imaginado? ¡Sería un caos!

Definitivamente, las personas no podríamos vivir de la forma en que lo hacemos si no contáramos con la comunicación; si no pudiéramos transmitirnos, unos a otros, aquello que pensamos o lo que queremos.

La comunicación es un proceso, porque se lleva a cabo en un lapso de tiempo. Se necesitan varios elementos y de tiempo suficiente para que ella, en efecto, se realice. Con este fin, hay que pasar por varias etapas, que -aunque muy cortas- es necesario cumplir.

Elementos de la comunicación

Emisor. Persona que transmite algo a los demás.

Mensaje. Información que el emisor envía al receptor.

Canal. Elemento físico que establece la conexión entre el emisor y el receptor.

Receptor. Persona que recibe el mensaje a través del canal y lo interpreta.

Código. Es un conjunto de signos sistematizado junto con unas reglas que permiten utilizarlos. El código permite al emisor elaborar el mensaje y al receptor interpretarlo. El emisor y el receptor deben utilizar el mismo código. La lengua es uno de los códigos más utilizados para establecer la comunicación entre los seres humanos.

Contexto. Relación que se establece entre las palabras de un mensaje y que nos aclaran y facilitan la comprensión de lo que se quiere expresar.

Funciones del lenguaje

Función emotiva o expresiva: El mensaje que emite el emisor hace referencia a lo que siente, su yo íntimo, predominando él, sobre todos los demás factores que constituyen el proceso de comunicación.

Ejemplo:

- ¡Ay! ¡Qué dolor de cabeza!

Función conativa o apelativa: En ella el receptor predomina sobre los otros factores de la comunicación, pues la comunicación está centrada en la persona del tú, de quien se espera la realización de un acto o una respuesta.

Ejemplo:

- Pedro, haga el favor de traer más café

Función referencial: El acto de comunicación está centrado en el contexto, o sea, en el tema o asunto del que se está haciendo referencia.

Ejemplo:

Sebastián Piñera es el presidente de Chile

Función metalingüística: Se centra en el código mismo de la lengua. Es el código el factor predominante.

Ejemplo:

- Pedrito no sabe muchas palabras y le pregunta a su papá: ¿Qué significa la palabra “canalla”?

Función fática: Consiste en iniciar, interrumpir, continuar o finalizar la comunicación. Para este fin existen Fórmulas de Saludo (Buenos días, ¡Hola!, ¿Cómo estás?, ¿Quié hubo?, etc), Fórmulas de Despedida (Adiós, Hasta luego, Nos vemos, Que lo pases bien ,etc.) y Fórmulas que se utilizan para Interrumpir una conversación y luego continuarla (Perdón....., Espere un momentito..., Como le decía..., Hablábamos de..., etc).

Función poética: Se utiliza preferentemente en la literatura. El acto de comunicación está centrado en el mensaje mismo, en su disposición, en la forma como éste se trasmite. Entre los recursos expresivos utilizados están la rima, la aliteración, etc.

Ejemplo:

- “Bien vestido, bien recibido”

Ejercitación

1. Determina la función del lenguaje predominante en los siguientes ejemplos:

¿Qué edad tienes?.....

Estoy muy triste.....

El oxígeno es un gas.....

¡Qué feliz soy!.....

Jorge...¿me oyes?.....

Me alegro de tu éxito.....

Son de abril las aguas mil.....

Feo es un adjetivo calificativo.....

Santiago es la capital de Chile.....

Raimundo, ¡sal de ahí!.....

¡Qué gusto de verte!.....

2. Determina los elementos de la comunicación en la siguiente imagen:



a) Emisor:.....

b) Receptor:.....



a) Emisor:.....

b) Receptor:.....

c) Código:.....

d) Canal:.....

e) Mensaje:.....

c) Código:.....

d) Canal:.....

e) Mensaje:.....

3. Lee detenidamente las siguientes situaciones e identifica los factores de la comunicación presentes.

1) Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____	2) Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____
3) El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____	4) El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____
5) Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____	6) Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física. EMISOR _____ MENSAJE _____ RECEPTOR _____ CÓDIGO _____ CANAL _____ CONTEXTO _____