

**Unidad** Geometría: Ejes de simetría.

**Objetivo** OA17: Reconocen simetrías en la naturaleza. Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.

**Profesor:** Jéssica Saavedra/ Bernardita Reyes  
**Asignatura:** Matemática

**Curso** 4º A/B **Fecha** 24 de agosto

## Actividad

### Actividad 1:

- Abra su texto en la página 162. Utilizando cartulinas o papel lustre de colores confeccione las figuras 2D que allí se muestran y realice los dobleces que se muestran en los ejemplos.
- Responda en su cuaderno las preguntas a, b y c usando letra clara y legible.

### Actividad 2:

- Lea y analice la sección “Conozco y practico” de las páginas 162 y 163.
- Realice en su cuaderno la sección “Aplico y reflexiono” de la página 163.

### Actividad 3:

- Resuelva las actividades de la página 83 de su cuadernillo.

### Actividad 4:

- En su cuaderno dibuje las siguientes figuras 2D: cuadrado, rectángulo, triángulo equilátero y rombo. Trace en ellas los ejes de simetría que tiene cada una.
- Cuando finalice esta actividad, tome una fotografía de ella y envíela al whatsapp de las profesoras.

Página del texto

162 y 163 del texto del estudiante.

83 del cuadernillo del estudiante

Recursos de apoyo

Texto del estudiante.  
Cuadernillo de ejercicios.  
Cartulina o papel lustre de colores.  
Cuaderno.  
Celular.

Forma de revisión

Fotografía de los ejes de simetría trazados en las figuras 2D (Actividad 4) enviadas al whatsapp de las profesoras.