

Evaluación formativa de Historia y Geografía

Nombre: _____ Curso: Cuartos Básicos

Fecha: _____ Porcentaje de logro:



OBJETIVO: Reconocer que todas las personas tenemos derechos y deberes que cumplir para vivir en comunidad.

I.- ÍTEM DE SELECCIÓN ÚNICA. Lea atentamente cada pregunta y luego, marque con una X la alternativa que considere correcta.

Lea el siguiente texto y responda la pregunta 1.

Constanza vive en una localidad rural. Todos los días debe caminar un kilómetro hasta la orilla del camino para esperar el bus escolar que la municipalidad dispone para transportar a los niños y las niñas a la escuela. Sin embargo, los últimos meses las autoridades han tenido que suspender este servicio debido a la pandemia que afecta a todos a nivel mundial.

1.- ¿Qué derecho de Constanza está siendo vulnerado en la situación descrita en el texto?

- a) El derecho a la educación.
- b) El derecho a recibir amor y a tener una familia.
- c) El derecho a tener seguridad social.
- d) El derecho al transporte y a la libertad de expresión.

2.- ¿Qué personas deben asegurar el cumplimiento de tu derecho a recibir educación?

- a) Tus compañeros de curso.
- b) Tus hermanos pequeños.
- c) Tus padres y autoridades del país.
- d) Cualquier persona que vive en tu localidad.

3.- ¿Qué sucede cuando no cumples con tus deberes y responsabilidades?

- a) Pierdes tus derechos.
- b) Nadie sale afectado de la situación.
- c) Obtienes el respeto de tus amigos.
- d) Te perjudicas a ti y dañas a las demás personas.

4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde a un derecho?

- a) Todos los niños y niñas deben asistir a la escuela.
- b) Los niños y niñas pueden faltar a la escuela cuando tienen sueño.
- c) Los padres también deben ser respetados por los hijos.
- d) Las personas que llegan a vivir a Chile desde otros países deben ser tratados con respeto.

5.- ¿Cuál de las siguientes tareas corresponde a uno de los deberes de niños y niñas en sus hogares?

- a) Hacerse cargo de las compras en el supermercado.
- b) Ver televisión en los tiempos de ocio.
- c) Ordenar el dormitorio y sus juguetes.
- d) Comprar los útiles escolares.

6.- En el mundo existen muchos niños y niñas que trabajan para aportar dinero en sus hogares y no van al colegio. ¿Cuál de los siguientes derechos de niños y niñas es vulnerado en este caso?

- a) Derecho a no ser discriminado.
- b) Derecho a recibir educación escolar.
- c) Derecho a tener una vida sana y segura.
- d) Derecho a vivir en un ambiente libre de contaminación.

7.- ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde a un derecho?

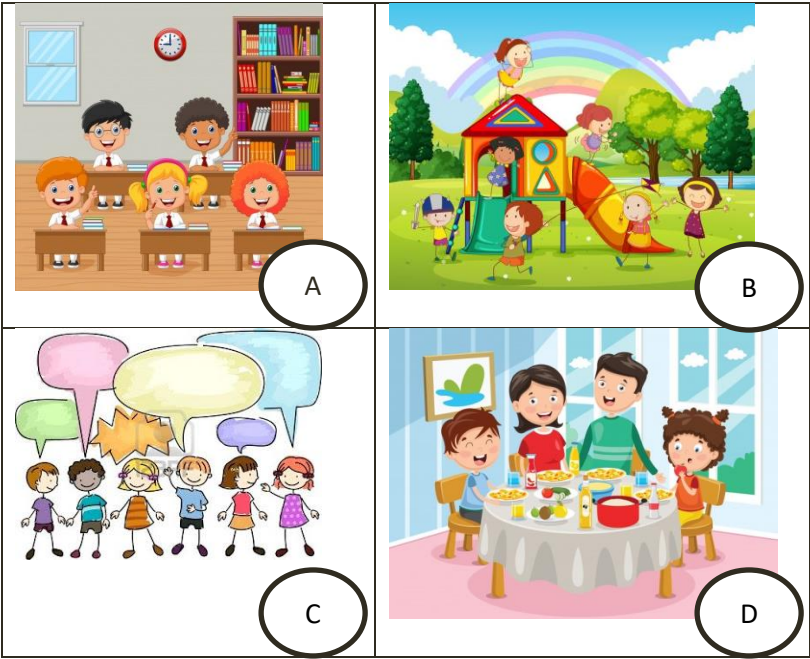
- a) Cumplir con las tareas.
- b) Hablar con la verdad.
- c) Respetar a todas las personas.
- d) Tener una familia.

8.- ¿Qué derecho se puede inferir observando la imagen?



- a) Derecho a no trabajar antes de la edad apropiada.
- b) Derecho a recibir educación escolar gratuita y de calidad.
- c) Derecho relacionado con la identidad y la familia.
- d) Derecho a expresarnos libremente.

II.- ÍTEM DE TÉRMINOS PAREADOS. Relaciona cada imagen con el derecho que le corresponde anotando la letra que aparece en el dibujo en el cuadro que lo define.



Derecho a disfrutar de juegos y recreación.

Derecho a recibir alimentación saludable.

Derecho a recibir educación de calidad.

Derecho a expresarse y ser escuchados.

III.- ÍTEM DE DESARROLLO. Responde la siguiente pregunta utilizando letra clara. Preocúpate de la redacción y la ortografía.

1.- ¿Por qué respetar los derechos de los demás puede favorecer una buena convivencia? Dé al menos un fundamento.

¡Revisa tu evaluación antes de enviarla!

¡Éxito!