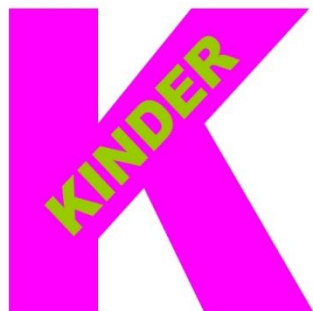




Unidad: “Los niños conocen a los animales”

Curso: Kínder

Educadora: Cecilia Díaz

Objetivo: 1. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez y seriar por altura, ancho, longitud, o capacidad para contener.
2. Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

Ámbito de Experiencias: 1. Interacción y Comprensión del Entorno / 2. Comunicación Integral

Núcleo de Aprendizaje: 1. Pensamiento Matemático / 2. Lenguaje Verbal

Fecha 17 a 21 agosto 2020

Actividad

1. Observa tareas acompañado de un adulto. Luego descubre atributos, forma, color, tamaño y sigue las indicaciones del texto que serán leídas.

2. Acompañado de un adulto observa el video enviado por la profesora de Inglés “Animales de la Granja”.

<https://youtu.be/Vu0-98fgnRo>

-Luego escucharán atentamente audio enviado por la profesora, donde repetirán después de la Miss cada palabra nueva.

-A continuación, con ayuda de un adulto escribirán en una hoja el título “Farm Animals”, para luego dibujar el animal de la granja favorito.

-Al momento de presentar su dibujo, el apoderado deberá reproducir la parte dos del audio, donde la Miss hace dos preguntas, las que deberán ser respondidas por el o la estudiante. Ejemplo:

- ¿What’s your favorite farm animals? ¿Cuál es tu animal de granja Favorito?

Respuesta: PIG

- ¿What does the “pig” say? ¿Cómo hace él cerdo?

Respuesta: OINK - OINK

Página del texto

58,59,
60,61
62.

Recursos de apoyo

-Libro Caligráfix
“Lógica y Números”.

-Lápices

-Stickers

-Aparato tecnológico.

-Video

-Hoja

-Lápices.

Forma de revisión

-Fotografía de la
página 61 del
libro.

-Registro de
actividad realizada
(video o
fotografía)