



Unidad: “Mi planeta tierra y el sistema solar”

Curso: kínder

Educadora: Cecilia Díaz

Objetivo: 1. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas / Comprender contenido explícito de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta.
2. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.

Ámbito de Experiencias: 1. Comunicación Integral / 2. Desarrollo Personal y Social

Núcleo de Aprendizaje: 1. Leng. verbal / 2. Corporalidad y movimiento

Fecha 27 a 31 Julio 2020

Kínder

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>1. - En el libro “Trazos y letras”, observa figuras, cuenta sílabas y luego une con la cantidad que corresponda.</p> <p>- Con la ayuda de un adulto lee texto y luego realiza lo que se solicita.</p>	52,53 54 87,89	-Libro Caligrafix “Trazos y letras”. -Lápiz grafito	-Fotografía de la página 54 del libro. -Fotografía de la página 87 del libro.
<p>2. Observan video realizado por Kinesióloga María José Leiva. Luego con la ayuda de un adulto buscan los materiales disponibles en sus hogares para realizar los trayectos correspondientes a cada planeta.</p> <p>Una vez realizado cada trayecto, deben desplazarse sobre estos utilizando diferentes posturas y movimientos señalados en el video (hacia atrás, saltando, gateando, entre otros)</p> <p>Para finalizar un adulto debe realizar preguntas al o la estudiante, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Cómo se llama el planeta en el que vivimos?- ¿En qué lugar se encuentra en relación al sol al planeta tierra?- ¿Cuál es el planeta que está más lejos del sol?- ¿Cuál es el planeta más cerca del sol?		-Aparato tecnológico. -Video -Confort -Cartulina, hoja de oficio.	-Registro manual de cada trayecto realizado, el que se evaluará a través de 3 formas: - Lo realiza sin dificultad. - Lo realiza con dificultad. - No lo realiza.