



Unidad: “Mi planeta tierra y el sistema solar”

Curso: Kinder

Educadora: Cecilia Díaz

Objetivo: 1.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, frecuencia v duración.
2. Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

Ámbito de Experiencias: 1.Interacción y Comprensión del Entorno/ 2. Comunicación Integral

Núcleo de Aprendizaje: 1. Pensamiento Matemático / 2. Lenguaje Verbal (Inglés)

Fecha 20 a 24 de Julio 2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>1. En el libro “Lógica y Números”, observa las escenas de las páginas 21 y 28 y ordena según tiempo.</p> <p>Luego en las páginas 30 y 33, escucha indicaciones y busca lámina que corresponda.</p> <p>2. Escuchar atentamente el audio, enviado por la profesora de inglés, e ir repitiendo palabras nuevas en inglés. Luego observaran atentamente video del planeta tierra.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zInFk6d-8l4&feature=youtu.be</p> <p>Para finalizar, en una hoja de block con ayuda de un adulto escribirá el título “Planet Earth”, el o la estudiante con plasticina deberá recrear el planeta tierra. En caso de no contar con plasticina también puede dibujar. Cuando finalice la recreación del planeta tierra, el adulto deberá preguntar por las nuevas palabras en inglés aprendidas. Ejemplo: ¿Cómo se dice Sol en inglés?</p>	21,28 30,33	<p>-Libro Caligrafix “Lógica y números”. -Lápiz grafito, goma.</p> <p>-Aparato tecnológico. -Video -Hoja de block -Plasticina -Lápices de colores.</p>	<p>-Fotografía página 33 del libro.</p> <p>-Enviar video de recreación de planeta tierra y preguntas realizadas.</p>