

<b>3 básico</b>	<b>Lenguaje</b>	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>• Describiendo a los personajes</li> <li>• Describiendo el ambiente en que ocurre la acción.</li> </ul> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios; noticias, cartas, instructivos.</p> <p>OA 20: Comprender la función de los sustantivos.</p> <p>OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores.</p> <p>OA 12: Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído; expresan lo que han descubierto en textos leídos.</p>
	<b>Matemática</b>	<p>OA 1: Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.</p> <p>OA 2: Leer números hasta 1000, representados en forma pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3: Comparar y ordenar números en la recta numérica.</p> <p>OA 6 Indicadores: Suman y restan números con resultados hasta 1000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</p> <p>OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar; usando representaciones. Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas.</p> <p>OA 9: Demostrar que comprenden la división, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales; resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.</p>
	<b>Historia</b>	<p>OA 6: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>OA 7: distinguir hemisferios, círculos del ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>OA 8: identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dan ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas.</p> <p>OA 5. Investigar sobre algún tema de su interés, con relación a las civilizaciones griegas y romanas. (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, las vestimentas, las herramientas tecnológicas y la esclavitud)</p> <p>OA13: mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampas y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.</p>
	<b>Ciencias</b>	<p>OA10: investigan experimentalmente y explican las características del sonido; por ejemplo, viajan en todas las direcciones, se absorben o se reflejan, se transmiten por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p> <p>OA12. Explican, por medio de modelos los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la tierra.</p> <p>O11: Describen las características de algunos de los componentes del sistema solar, en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la tierra.</p> <p>OA7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.</p> <p>OA4. Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. Proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p>