

**Unidad** Grandes civilizaciones americanas

**Objetivo** OA1: Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y actividades. Distinguen los grandes logros de la ciencia maya, como la astronomía, la matemática y el sistema de escritura. Ilustran y describen las principales formas de construcción de los mayas. Obtienen información sobre aspectos de la religión y de los rituales religiosos mayas, como el politeísmo, los sacrificios humanos y el juego de pelota.

**Profesor:** Jéssica Saavedra/Lía Bravo  
**Asignatura:** Historia v Geografía

**Curso** 4º A/B **Fecha** 09 de noviembre

## Actividad

### Actividad 1:

- Observe las imágenes de la vida cotidiana maya que aparecen en la página 137 de su texto, lea la información y responda la siguiente pregunta: ¿Es posible apreciar las diferencias en los roles y atribuciones para hombres y mujeres mayas? ¿Por qué?

### Actividad 2

- Lea la información sobre el desarrollo cultural maya que aparece en las páginas 138 y 139 del texto y responda la siguiente pregunta: ¿Qué elementos de la ciencia maya se mantienen en el presente?

### Actividad 3:

- Lea la información sobre la religión maya que aparece en la página 140 de su texto y responda la siguiente pregunta: ¿En qué se diferencian la religión de los mayas con alguna de las religiones actuales?

### Actividad 4:

- Para esta actividad debe pedir la ayuda y participación de un familiar. Lea las instrucciones del juego que se plantea en la sección “¿Cómo voy?” de las páginas 142 y 143 de su texto.
- Luego de completar las fichas que ahí aparecen con los números y letras correspondientes, tome una fotografía a ambas páginas y envíelas al whatsapp de las profesoras.

Página del texto

Páginas 137, 138, 139, 140, 142 y 143 del Texto del Estudiante.

Recursos de apoyo

Texto del estudiante. Cuaderno. Celular.

Forma de revisión

Fotografías de la actividad “¿Cómo voy?” de las páginas 142 y 143 enviadas al whatsapp de las profesoras.