

6º

Unidad: N° 2

Objetivo: OA 3

Indicador: -Comprender e interpretar el lenguaje poético. Identificar figuras literarias y tipos de rima.

Profesor: : Mónica Loyola

Asignatura: LENGUAJE y COMUNICACIÓN

Curso : 6° Básico A/B **Fecha** 21 al 25 de septiembre.

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>-Durante esta semana trabajaremos la interpretación de poemas, figuras literarias y tipos de rima.</p> <ul style="list-style-type: none">- Activaremos aprendizajes previos respondiendo algunas preguntas: ¿Qué sabemos de la poesía? ¿Qué tipos de rima conocen? ¿Qué figuras literarias recuerdan? ¿conocen al poeta que recibió el premio nobel de literatura?- Para comprender mejor el poema que trabajaremos a continuación realizaremos algunas actividades de vocabulario como son los hiperónimos e hipónimos.- Recordaremos los hiperónimos, hipónimos, figuras literarias y tipos de rima observando un PPT.- A continuación leerán el poema “Donde crecimos” página 153 del poeta chileno Florida Pérez.- Identifiquen la figura literaria presente en la primera estrofa del poema.- Marquen la rima presente en la última estrofa del poema “Donde crecimos”- Para finalizar respondan las 7 preguntas que aparecen a continuación del poema en la página 153 del libro de lenguaje.- Todas las actividades se realizarán en el cuaderno de lenguaje.- Escribir con letra clara y ordenada.- Enviar fotografías de actividades.	Página 153 del libro de lenguaje	Clase meet. Cuaderno Libro de lenguaje	Fotografía de actividades