



Unidad: “Somos parte del universo”

Curso: Pre-Kínder

Educadora: Ximena Hernández Fuenzalida

Objetivo: 1. Emplear cuantificadores, tales como “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.
2. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

Ámbito de Experiencias: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo de Aprendizaje: 1. Pensamiento Matemático / 2. Exploración del Entorno Natural **Fecha** 30 de junio al 3 de julio.

Actividad

Observa diversos elementos concretos de tu casa, y di, qué hay más, qué hay menos o igual cantidad de: ¿sillas o mesas? ¿cucharas o platos? ¿cojines o almohadas?

Resuelven páginas (una al día) 91, 92, 93 y 94 del libro Caligrafix Matemática “Lógica y Números”, siguiendo las instrucciones contenidas en cada página (un adulto las lee).

Observan video del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&feature=youtu.be>

Comentan lo observado con los integrantes de su familia.

Observan y escuchan video de “Canción de los planetas”, enviado por educadora. Comentan y cantan.

Eligen un elemento del universo o sistema solar (planeta, estrella, sol, cometa, luna, etc.), confeccionan pequeña maqueta y preparan corta disertación del tema elegido (no más de 30 segundos).

Página del texto

Recursos de apoyo

Forma de revisión

Elementos concretos del hogar.

91, 92, 93 y 94.

Libro Caligrafix “Lógica y Números”.
Lápices.

Fotografía página 94 del libro.

Aparato tecnológico.

Aparato tecnológico.
Materiales.
Tijera.
Pegamento.

Envío de video de 30 segundos a fin de mes.