

Unidad Patrones numéricos.

Objetivo OA13: Determinan elementos faltantes en listas o tablas. Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen.

Profesor: Jéssica Saavedra/ Bernardita Reyes
Asignatura: Matemática

Curso 4º A/B **Fecha** 17 de agosto

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>Actividad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abra su texto en la página 92, lea y observe la situación que allí se plantea. Resuelva las situaciones a, b, c y d que le solicitan. - Realice la sección “Conozco y practico” de la página 93, que le enseña a identificar un patrón de adición o uno de sustracción. - Realice las actividades 2, 3 y 4 que aparecen en la página 94 y 95 de su texto. - Ahora, practique resolviendo los ejercicios de la página 47 de su cuadernillo. 	<p>92, 93, 94, 95, 96, 97, 98 y 99 del texto del estudiante.</p>	<p>Texto del estudiante. Cuadernillo de ejercicios.</p>	<p>Fotos de las páginas 47, 48 y 49 del cuadernillo estudiante, enviadas al whatsapp de las profesoras.</p>
<p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para continuar, describa patrones de multiplicación y división desarrollando las actividades de las páginas 96, 97, 98 y 99 de su texto. - Posteriormente practique lo aprendido desarrollando los ejercicios de las páginas 48 y 49 de su cuadernillo. 	<p>47, 48 y 49 del cuadernillo del estudiante</p>		
<p>Actividad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente tome una fotografía de las páginas 47, 48 y 49 de su cuadernillo de ejercicios y envíelos al whatsapp de las profesoras. 			