

Unidad

1 “Números”

Objetivo

OA 4 Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades. Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.

OA3 representan cantidades de manera concreta. Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10. Leen números entre el 0 y 20.

Profesor:

Ana María Valenzuela Jofré

Asignatura:

Matemática

Curso Primero Básico

Fecha

Semana 17 de agosto

Actividad

- 1.- Crear tarjetas con los números del 0 al 20, un número por tarjeta (similares a las de la clase anterior)

2.- Mostar 2 tarjetas al estudiante y proporcionarle porotos, lápices u otros objetos para que represente las cantidades de ambas tarjetas. Luego preguntar ¿qué número es mayor? ¿por qué piensas eso? Luego repetir con otro par de tarjetas y preguntar ¿qué número es menor? ¿por qué? Repetir la actividad cuántas veces sea necesario y grabar una comparación.

3.- Entregar todas las tarjetas de forma desordenada al estudiante y pedirle que las ordene de menor a mayor (del 0 al 20). Luego las vuelven a desordenar y se le pide que las ordene pero esta vez de mayor a menor (del 20 al 0)

4.- Un adulto selecciona las tarjetas con los números 7-6-9-8-15 y 12, se le entregan dichas tarjetas y se le pide al estudiante que las ordene de menor a mayor. Repetir la actividad con otros números las veces que considere necesario.

5.- Un adulto selecciona las tarjetas 2-12-14-5-20 y 1, se le entregan al estudiante y se le pide que las ordene de mayor a menor. Repetir la actividad con otros números las veces que considere necesario.

6.- Copian la siguiente actividad en el cuaderno:

1.- Encierra con rojo el número mayor y con azul el menor de cada grupo. Guíate por el ejemplo

Ejemplo	b)	c)
<div> <div>6</div> <div>12</div> <div>10</div> </div>	<div> <div>19</div> <div>7</div> <div>20</div> </div>	<div> <div>13</div> <div>14</div> <div>3</div> </div>
d)	e)	f)
<div> <div>20</div> <div>9</div> <div>5</div> </div>	<div> <div>2</div> <div>12</div> <div>11</div> </div>	<div> <div>18</div> <div>1</div> <div>15</div> </div>
g)	h)	i)
<div> <div>5</div> <div>15</div> <div>11</div> </div>	<div> <div>17</div> <div>18</div> <div>7</div> </div>	<div> <div>6</div> <div>12</div> <div>19</div> </div>

2.- ordena los siguientes números de menor a mayor.

20-1-6-11

12-15-11-3

6-9-2-11

15-18-20-6

- - - -

- - - -

- - - -

- - - -

3.- ordena los siguientes números de mayor a menor.

17-14-18-19

14-12-18-19

6-9-5-7

17-12-9-15

- - - -

- - - -

- - - -

- - - -

Página del texto

Recursos de apoyo

Tarjetas con números

Material concreto

cuaderno

Forma de revisión

Video donde el estudiante compara 2 números con material concreto (punto 2 de la actividad)

Fotografía de la actividad en el cuaderno (punto 6 de la actividad)