

Matemática

10

Unidad

1 "Números"

Objetivo

OA 4 Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.

Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor y viceversa.

OA3 representan cantidades de manera concreta. Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10. Leen números entre el 0 y 20.

Profesor: Ana María Valenzuela Jofré

Asignatura: Matemática

CURSO Primero Básico

Fecha Semana 17
de agosto

Actividad

- 1.- Crear tarjetas con los números del 0 al 20, un número por tarjeta (similares a las de la clase anterior)
- 2.- Mostar 2 tarjetas al estudiante y proporcionarle porotos, lápices u otros objetos para que represente las cantidades de ambas tarjetas. Luego preguntar ¿qué número es mayor? ¿por qué piensas eso? Luego repetir con otro par de tarjetas y preguntar ¿qué número es menor? ¿por qué? Repetir la actividad cuántas veces sea necesario y grabar una comparación.
- 3.- Entregar todas las tarjetas de forma desordenada al estudiante y pedirle que las ordene de menor a mayor (del 0 al 20). Luego las vuelven a desordenar y se le pide que las ordene pero esta vez de mayor a menor (del 20 al 0)
- 4.- Un adulto selecciona las tarjetas con los números 7-6-9-8-15 y 12, se le entregan dichas tarjetas y se le pide al estudiante que las ordene de menor a mayor. Repetir la actividad con otros números las veces que considere necesario.
- 5.- Un adulto selecciona las tarjetas 2-12-14-5-20 y 1, se le entregan al estudiante y se le pide que las ordene de mayor a menor. Repetir la actividad con otros números las veces que considere necesario.
- 6.- Copian la siguiente actividad en el cuaderno:
 - 1.- Encierra con rojo el número mayor y con azul el menor de cada grupo. Guíate por el ejemplo

Ejemplo	b)	c)									
<table border="1"><tr><td>6</td><td>12</td><td>10</td></tr></table>	6	12	10	<table border="1"><tr><td>19</td><td>7</td><td>20</td></tr></table>	19	7	20	<table border="1"><tr><td>13</td><td>14</td><td>3</td></tr></table>	13	14	3
6	12	10									
19	7	20									
13	14	3									
d)											
<table border="1"><tr><td>20</td><td>9</td><td>5</td></tr></table>	20	9	5	<table border="1"><tr><td>2</td><td>12</td><td>11</td></tr></table>	2	12	11	<table border="1"><tr><td>18</td><td>1</td><td>15</td></tr></table>	18	1	15
20	9	5									
2	12	11									
18	1	15									
g)											
<table border="1"><tr><td>5</td><td>15</td><td>11</td></tr></table>	5	15	11	<table border="1"><tr><td>17</td><td>18</td><td>7</td></tr></table>	17	18	7	<table border="1"><tr><td>6</td><td>12</td><td>19</td></tr></table>	6	12	19
5	15	11									
17	18	7									
6	12	19									
h)		i)									

2.- ordena los siguientes números de menor a mayor.

20-1-6-11

12-15-11-3

6-9-2-11

15-18-20-6

3.- ordena los siguientes números de mayor a menor.

17-14-18-19

14-12-18-19

6-9-5-7

17-12-9-15

Página
del texto

Recursos de apoyo

Forma de revisión

Tarjetas con números
Material concreto
cuaderno

Video donde el estudiante compara 2 números con material concreto (punto 2 de la actividad)

Fotografía de la actividad en el cuaderno (punto 6 de la actividad)