

TEMA O ACTIVIDAD: CONTENIDOS DE EVALUACION GLOBAL	
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
PROFESOR/A: Maritza Briones Hernández	
CURSO: PRIMERO MEDIO A y B	FECHA: 10/12/2020
<u>Unidad 1: Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile.</u> Se espera que las y los estudiantes se acerquen al concepto de Estado nacional entendiéndolo como un proceso que también es parte de nuestra historia, y lo comprendan desde un punto de vista analítico. <u>Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.</u> El trabajo estará enfocado en torno a las implicancias sociales, económicas y cotidianas de la Revolución Industrial. <u>Unidad IV: Ciudadanía y consumo responsable</u> La educación financiera actúa como pilar fundamental de esta unidad, permitiendo que los estudiantes se visualicen a sí mismos como agentes activos en el sistema financiero actual y que evalúen los impactos de su uso.	
INSTRUCCIONES GENERALES: Síntesis de los contenidos de EVALUACION GLOBAL DEL 10 DE DICIEMBRE. Se recomienda estudiar de este documento. Se sugiere lectura previa y subrayar ideas importantes. Responderán preguntas del formulario de Google, cuyo link se enviará a sus correos institucionales y por wasap el día que corresponda. Sus correos deberán tener sus nombres y apellidos, NO ALIAS U OTROS que no se les pueda identificar.	

CARACTERÍSTICAS PERÍODO CONSERVADOR (1831-1861)

- El presidente de la República tenía amplias facultades políticas otorgadas por la Constitución de 1833.
- Fue una República Conservadora o Autoritaria, porque el presidente de la República tenía amplios poderes para decretar estado de sitio y así perseguir a sus opositores.
- Se produjeron dos guerras civiles en 1851 y en 1859 donde se reclamaba contra la autoridad presidencial y el centralismo de Santiago.
- Nacen los primeros partidos políticos
- Primer partido político que nace es el Partido Liberal (1849)

Partidos Políticos:

- **Partido Liberal (1849):** Apoyaban la separación entre la Iglesia y el Estado, y la expansión de las libertades públicas e individuales. Daban a conocer sus ideologías a través de La Sociedad Literaria y la Sociedad de la Igualdad, y del diario El País.
- **Partido Conservador (1856):** Buscaba reducir las facultades del Ejecutivo con el objetivo de evitar reformas que perjudicaran los intereses de la iglesia. Daban a conocer sus ideologías a través de los diarios que fueron El conservador y El Estandarte Católico.
- **Partido Nacional (1856):** Defendían el autoritarismo presidencial y la supremacía del estado sobre la iglesia. Daban a conocer sus ideologías a través del diario El Ferrocarril

Partido Conservador va a ser los defensores de la independencia de la Iglesia Católica frente a la intervención del Estado.

Partido Nacional y Liberal: van a defender al Estado frente a la intervención de la Iglesia Católica

La cuestión del sacristán provocó el quiebre del grupo conservador, y dio origen al nacimiento de dos partidos políticos: el Partido Conservador (ultramontano) y el Partido Nacional (1856)

¿Qué hecho provocó el fin del período conservador?

La oposición que despertó la candidatura de Antonio Varas a la Presidencia, que hizo que liberales y conservadores se unieran para apoyar a un candidato que no fuera de las ideas del gobierno de Manuel Montt.

La primera alianza de partidos políticos se llamó Fusión Liberal Conservadora y nace por la candidatura de Antonio Varas (1858), pero se disuelve por el conflicto que generó la Ley sobre Libertad de Exámenes (1873)

Las alianzas políticas se producen para que un representante de un partido político de esa alianza ocupe un cargo de elección popular.

PODERES DEL ESTADO: integrado por el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo y el Poder Judicial.

Poder Ejecutivo: dirige el país, a la cabeza está el **presidente de la República**, quien elige a sus Ministros de Estado.

Poder Legislativo: hace leyes, llamado también **Congreso Nacional:** compuesto por Senadores y Diputados.

Poder Judicial: imparte justicia, integrado por los Tribunales de Justicia.

REPÚBLICA LIBERAL: se extendió entre los años: 1861 a 1891

Características del período: Los cambios o transformaciones a la Constitución de 1833 buscaba:

- disminuir las atribuciones del Poder Ejecutivo: para ello se prohibió la reelección inmediata del presidente de la república y se estableció la incompatibilidad parlamentaria.
- ampliar las facultades del Poder Legislativo: a través de las prácticas parlamentarias.
- Secularización de las instituciones: reduciendo el poder de la Iglesia Católica a través de la Leyes Laicas.
- Aumento de las libertades públicas: De reunión Imprenta y de Enseñanza
- Ampliación del Derecho a voto: con una nueva Ley Electoral, que eliminaba el sufragio censitario por el sufragio universal.

Sufragio censitario	Sufragio Universal
• Varones • Saber leer y escribir • Ser mayor de 25 años si es soltero • Mayor de 21 años si es casado • Contar con una profesión, propiedad o ingreso	• Varones • Saber leer y escribir • Ser mayor de 25 años si es soltero • Mayor de 21 años si es casado

Quedaban excluidos de votar: mujeres y analfabetos.

Leyes Laicas: Conjuntos de leyes destinadas a quitar autoridad a la Iglesia, para ellos se aprobaron:

- Ley de cementerios laicos
- Ley de matrimonio civil
- Ley de Registro Civil
- Libertad de conciencia
- Fin del fuero eclesiástico

La religión católica siguió siendo la religión oficial del Estado, pero se permitía la práctica privada de cualquier otra religión.

PRÁCTICAS PARLAMENTARIAS: es decir Practicadas por el Poder Legislativo para controlar al Poder Ejecutivo, lo cual provocaba:

1. **Inexistencia de la clausura del debate en el Congreso:** haciendo retrasar la aprobación de leyes por la prolongación del debate en su discusión.
2. **Interpelación Parlamentaria** forma como el Legislativo controla al Ejecutivo: provocaba las constantes Rotativas ministeriales por la renuncia de los Ministros de Estado.
3. Retraso en la aprobación de las **Leyes Periódicas** (Ley de Presupuesto Anual, Ley de Contribuciones y Ley de financiamiento de las FF.AA.): generando un Retraso en el pago de sueldos de funcionarios públicos, postergación de obras públicas.

ECONOMÍA CHILENA SIGLO XIX

La economía chilena durante el siglo XIX paso por las siguientes etapas:

1. **PRIMER CICLO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: 1831- 1870:** el cual se subdividió en:
 - a) **Entre 1831 a 1850:**
 - El Ministro de Hacienda Manuel Rengifo reorganizó la economía, entre sus obras destacan: Instauró un nuevo sistema de reforma tributaria, dio facilidad a los extranjeros a establecerse en el país y se aplicaron medidas proteccionistas para proteger la economía del país.
 - Se exportaba materias primas como trigo, plata y cobre (a California y Australia).
 - Se comienza a explotar carbón en Lota para consumo nacional.
 - b) **Entre 1850- 1870:**
 - Se produce un crecimiento económico basado en la exportación de materias primas
 - Sistema productivo tradicional y artesanal.
 - Se invirtió en **mejoramiento del transporte a vapor** (ferrocarril y navegación marítima).
 - Se crean **instituciones financieras:** Banco Ossa, Banco Bezanilla y Cía. (1850) y Banco de Valparaíso (1855). Caja de Crédito Hipotecario (1855), Chilena Consolidada (1856).
 - Se crea la Primera Ley de Bancos (1860)
 - Se **desarrolla infraestructura** de: Ferrocarril; Pacific Steam Navigation Company y Telégrafo eléctrico comercial
 - Las primeras emisiones de dinero fracasaron por la falta de respaldo y confianza.
 - **Surge la Industria textil**
 - El Estado crea **obras públicas** como: líneas férreas, escuelas, liceos, viaductos, se mejora el puerto de Valparaíso.

Modelo económico llamado Sistema de crecimiento económico hacia afuera, porque se basó en la **exportación de materias primas** (mineras y agrícolas) hacia California y Australia.

Productos Mineros: como Plata (yacimiento de Chañarcillo) y Cobre (yacimiento de Tamaya).

Productos Agrícolas: como Trigo, fruta seca, vinos.

La explotación del Carbón en Lota: era para **consumo interno** (nacional) abastecía al ferrocarril y a los barcos de vapor, de la Pacific Steam Navigation Company, cuyo dueño era: William (Guillermo) Wheelwright.

2. **PERIODO DE ESTANCAMIENTO (1873- 1880):** Causado en 1873 por La crisis bursátil de Viena y Nueva York. A la que se sumó el cierre del mineral de plata de Chañarcillo en 1876 y posteriormente la Guerra del Pacífico (1879-1884), la que provocó: Disminución de la exportación de cobre y trigo, la escasez del circulante y la inconvertibilidad del billete en oro.

3. **SEGUNDO CICLO ECONÓMICO 1884: AUGE DEL SALITRE:**

Cuando el Norte Grande pasó a manos chilenas luego de la Guerra del Pacífico, los empresarios salitreros chilenos vendieron los yacimientos a empresarios extranjeros (ingleses, alemanes), el Estado

comenzó a cobrar impuesto por la exportación de salitre. Comenzó la migración masiva de población al norte de Chile, principalmente campesinos de la zona central y sur, para trabajar como obreros en las oficinas salitreras.

LA HACIENDA:

En 1841 se inaugura la Quinta Normal de Agricultura: centro de educación y experimentación agrícola, el cual experimentaba con la introducción de ciertos productos agrícolas y de animales para su crianza en el país.

La propiedad de la tierra estaba en manos de hacendados que poseían extensos latifundios (enormes extensiones de tierras), las que eran trabajadas por los inquilinos (trabajador agrícola).

Se basaba en el sistema de inquilinaje, pagando a sus trabajadores estables (inquilinos) no en dinero, sino en regalías, como un pedazo de tierra con casa, para que cultivara y criara sus propios animales.

En gran parte escapó del proceso de modernización y la exportación de trigo no pudo competir con la producción internacional.

El **orden jerárquico social** imperante en el campo era: los **patrones, mayordomos, inquilinos y peones**.

Existía una masa de peones y vagabundos que deambularon por los campos buscando poder trabajar en faenas como el rodeo o la trilla, y cuando no lo lograban, los hacía caer en el bandidaje.

La expansión cerealera llevó a la creación de una infraestructura productiva, como canales de regadío y caminos y en la división de los grandes latifundios en haciendas más pequeñas y manejables, cercanas a Santiago.

Se introdujo maquinaria en ciertas faenas, aunque no se produjo una modernización masiva de la agricultura.

Tras la Guerra del Pacífico, la incorporación de la región salitrera a la economía nacional y el rápido crecimiento de los centros urbanos de Valparaíso y Santiago generaron nuevos mercados para la agricultura.

La conquista definitiva de La Araucanía incorporó una excelente zona cerealera, donde los latifundios se construyeron sobre la expropiación de tierras indígenas y la absorción de las propiedades de pequeños colonos mestizos.

IMPACTO DEL SALITRE:

➤ ECONÓMICO:

Elevó el ingreso fiscal, obteniendo el Estado más del 50% de su ingreso. Y se transformó en el principal producto de exportación.

La agricultura y ganadería aumentaron su producción por la alta demanda de alimentos hacia las zonas salitreras, introduciendo nuevos cultivos y razas de animales vacunos y ovinos.

Se fundó la Sociedad de Fomento fabril (SOFOFA) para incentivar la producción textil.

Se crearon nuevos bancos e instituciones financieras, como: la Bolsa de Comercio de Santiago y el Banco de Chile.

El Estado invirtió en infraestructura como: alcantarillado y electrificación urbana, caminos, puentes, sistema de agua potable, en educación y en el aparato estatal y la ampliación de la red ferroviaria hacia el sur de Chile.

En la **ESTRUCTURA SOCIAL CHILENA** de fines de siglo XIX, se distinguen:

- **Clase alta:** Oligarquía: elite social, que tenían el poder político, económico y social en el país.
- **Clase media:** De carácter urbana que surge por la ampliación del sistema educacional. Trataron de imitar la vida de la clase alta, grupo que los menospreciaba y trataba de «**siúticos**». Comienzan a tomar conciencia de clase durante este período.

- **Clases populares:**

- Proletariado obrero: grupo social amplio que labora en los centros industriales, puertos, zonas mineras del cobre, carbón y salitreras. Comienza a tener conciencia de clase y a manifestar su descontento por los problemas sociales y laborales que les afectaban.
- Campesinos: constituía la mayor parte de la población, pero ajena a todo acontecimiento social.

FACTORES QUE DIERON ORIGEN A LA CUESTION SOCIAL EN CHILE:

Surge un nuevo estrato social: el **proletariado** (el obrero y su familia), producto de la migración campo-ciudad, hacia yacimientos mineros del Norte Grande y Lota, y hacia los centros portuarios, de campesinos buscando mejores oportunidades de trabajo y condiciones de vida. Lo que generó un explosivo proceso de urbanización (crecimiento de la ciudad) lo que dejó en evidencia problemas de infraestructura: por la escasez de viviendas, escasez de servicios básicos como alcantarillado y agua potable y de salubridad e higiene por el hacinamiento.

Además, los empresarios de la época cometían una serie de abusos por la inexistencia de regulaciones laborales, no había leyes, por lo que el obrero trabajaba extensas jornadas laborales (16 horas), sin días sin descanso y se les pagan bajos salarios, incluso con fichas como en las salitreras.

Este conjunto de problemas asociados a la vida urbana y al trabajo que afectaba al obrero y sus familias se llamó **Cuestión social**.

Vivienda popular (proletariado):

Conventillos: Viviendas que se arrendaban por piezas a una familia. Estaban conectadas por un pasillo y compartían patio y servicios básicos comunes (letrina).

Cités: Pequeñas viviendas conectadas por un pasillo. Cada una tenía un pequeño patio y servicio básico (letrina).

Rancherías: Viviendas construidas con tablas, piedras y barro, en las afueras de la ciudad. Cultivaban alrededor de ellas.

Los obreros fueron los primeros en reclamar por mejores condiciones laborales y por ello surgieron **ORGANIZACIONES OBRERAS**: Los obreros se organizaron para defender sus derechos laborales en:

- **Las sociedades de socorros mutuos**: Agruparon principalmente a artesanos y obreros, incentivando la cooperación entre sus miembros para brindar protección ante accidentes, enfermedades o muerte de sus afiliados. Así, mediante el pago de una cuota, ofrecían atención médica y medicamentos gratis o brindaban pensiones para los incapacitados por enfermedad o vejez.

- **Las mancomunales**: Agruparon a trabajadores organizados por gremio. La primera mancomunal fue la de los obreros portuarios de Iquique, fundada en 1900. En 1904 se desarrolló en Santiago la primera convención de mancomunales, representando el primer intento de unión a escala nacional de las diferentes organizaciones de trabajadores y huelgas.

Algunas de sus huelgas fueron fuertemente reprimidas por el gobierno quien, presionado por los empresarios, envió al ejército a reprimirlas provocando La matanza de la escuela Santa María en Iquique, 1907, y La matanza de trabajadores de la Oficina salitrera San Gregorio, 1921.

ECONOMÍA:

Economía: Es la ciencia social que estudia la asignación de los recursos de forma óptima, explora conducta de los mercados, examina la distribución de la renta y fija los precios del trabajo, capital y tierra.

Los factores productivos son aquellos recursos requeridos por las industrias para producir bienes y servicios, tales como:

- materias primas: recursos naturales que al ser usados por la industria se transforman en su materia prima, ejemplo: la planta Licancel requiere de la madera de pino (materia prima)

- trabajo: esfuerzo realizado para producir un bien a cambio del pago en dinero.
- y capital: inversión que permite elevar capacidad productiva, tales como:
 - Humano: el cual requiere de trabajadores con educación, formación profesional, experiencia.
 - Financiero: bonos, acciones.
 - Técnico: herramientas, maquinarias.

Las necesidades son la carencia o falta de algo, y se satisfacen con bienes producidos por el hombre. Las necesidades se caracterizan por ser ilimitadas, múltiples y como no se pueden satisfacer todas son jerarquizables.

- Se clasifican en: **Vitales**: importantes para vivir, comer, dormir, respirar, etc.
- **Sociales**: por vivir en sociedad, vestirse, usar pañuelo, utensilios, etc.
- **Colectivas**: satisfechas por el Estado, debido a su costo, transporte, educación, orden público, etc.
- **Culturales o recreativas**: turismo, arte, etc.
- **Suntuarias**: de lujo, joyas, mansión, jet privado, etc.

Los bienes: son cosas que satisfacen necesidades humanas, se clasifican en:

Bienes tangibles, bienes propiamente tales, ejemplo silla, mesa, cuaderno, zapato.

Servicios (intangibles), la peluquería, educación, transporte.

los bienes se clasifican en:

- **Según su origen en:**
 - Libres**: proporcionados por la naturaleza, usados sin pagar por ellos, no tiene dueño, ejemplo: aire.
 - Económicos**: tienen costo de producción, tienen dueño, tienen precio, son escasos, ejemplo: cuaderno.
- **Según su naturaleza en:**
 - Capital**: bienes permiten generar nuevos ingresos, herramientas, maquinarias.
 - Consumo**: bienes durables y no durables que al usarse se gastan o desaparecen, ejemplo: alimento, ropa.
- **Según su carácter:**
 - Intermedios**: bienes que permiten elaborar nuevos bienes, ejemplo cuero/zapato, leche/queso
 - Finales**: bienes que ya no pueden tener más transformación, ejemplo zapatos, automóvil.
- **Según posesión o dueño:**
 - Privados**: individuales
 - Públicos**: Estado

Como no podemos obtener todo lo que deseamos, nos surge el problema económico, (como satisfacer nuestras necesidades con los pocos bienes que tenemos), considerando que existe una escasez de ellos y que además es relativa, porque en algún momento puede abundar o en otro momento puede escasear, por lo que debemos tomar decisiones económicas.

Quienes toman esas decisiones son los agentes económicos (familia, empresa, Estado, comercio exterior).

Las familias son las que aportan su trabajo a la empresa a cambio de un salario, con el cual adquieren los bienes y servicios que el grupo familiar requiere y le paga impuestos al Estado.

La empresa de acuerdo a lo que se demanda en el mercado produce bienes y servicios para ello requiere de factores productivos (materias primas, trabajo y capital), y le paga impuestos al Estado.

El Estado apoya la productividad, Provee recursos y servicios como la defensa de fronteras, policías, obras públicas, etc. Lo cual realiza con los impuestos que recibe.

El comercio exterior es realizado por las empresas a través de las importaciones y exportaciones al relacionarse con otros países en el mercado internacional, donde Chile tiene suscrito acuerdos económicos realizados a través del Estado chileno.